

Межрегиональная конференция «Дополнительное образование:  
проекты развития»  
10 – 11 ноября 2022 г.

**Формирование гибких компетенций учащихся младшего  
школьного возраста в условиях реализации программы  
дополнительного образования по цитологии в Детском технопарке  
«Кванториум-33»**

Фадеева Анастасия Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой  
Детский технопарк «Кванториум-33»

Курск, 2022

# soft skills – это компетенции будущего



# Введение

Опыт работы, используя командный формат выполнения проектов в течение 5 лет в ДТ «Кванториум-33» по программе «Введение в биологию и основы микроскопии» показал, что на формирование гибких компетенций положительно влияют занятия, проводимые в логике проектной деятельности.



# Актуальность

Формирование гибких навыков способствует выполнению социального заказа подготовки детей к жизни в постоянно меняющемся мире



Учащиеся СОШ № 37 с классным руководителем на защитах проектов после 6 месячного курса в «Кванториуме-33»



# Актуальность

Формирование необходимых навыков:



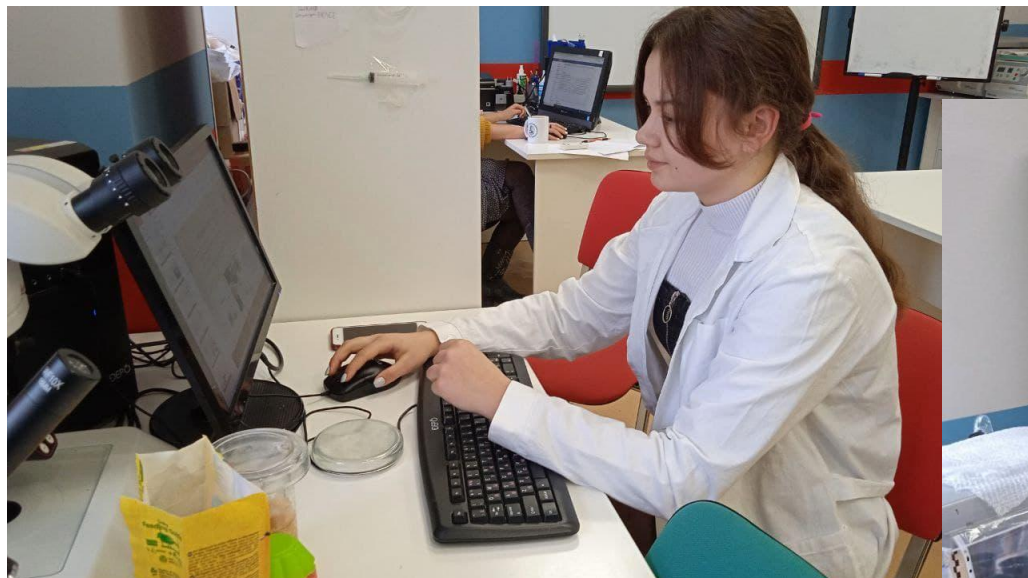
Навыки командной работы



Навык ролеразделения

# Актуальность

Формирование необходимых навыков:



Самоанализ и критическое мышление



Умение коммуницировать



# Актуальность

Формирование необходимых навыков:



Креативно подходить к решению поставленной задачи

Представленная образовательная практика помогает обеспечивать решение как задач естественнонаучного образования, так и задач развития нравственной, гармоничной личности, способной к творчеству и к профессиональному самоопределению.

# Практическая значимость

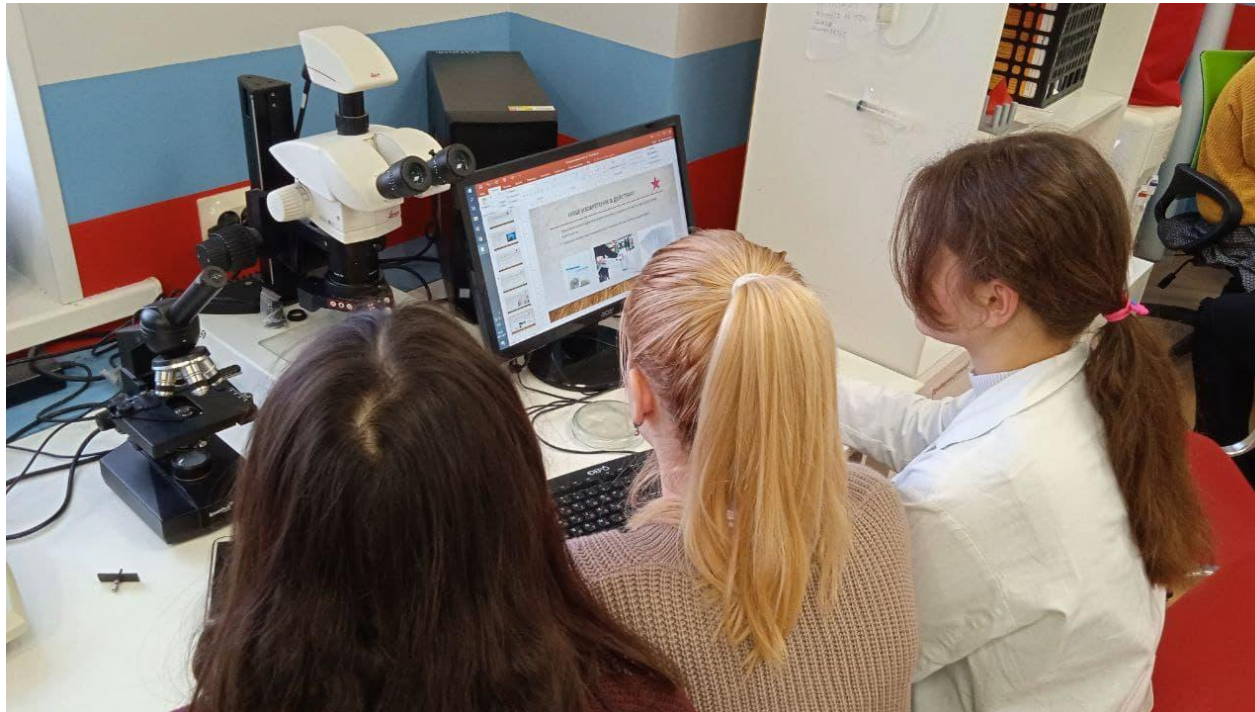
- Описаны необходимые требования по созданию условий для успешного формирования гибких компетенций учащихся в процессе обучения;
- Уточнен перечень базовых гибких компетенций для учащихся младшего школьного возраста, необходимых для непрерывного развития личностного потенциала;





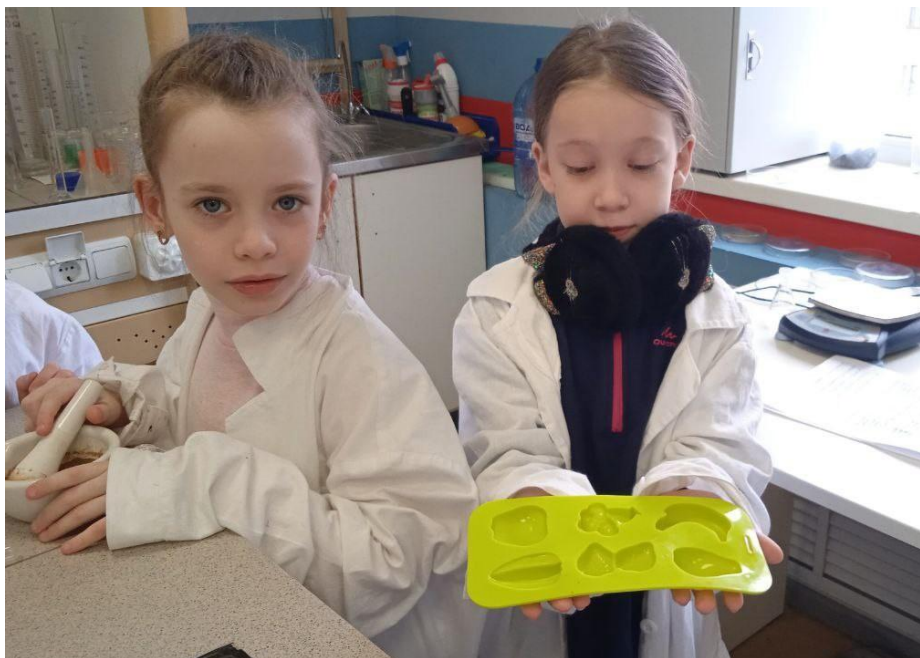
# Практическая значимость

- разработаны учебные кейсы как инструмент формирования гибких компетенций учащихся;
- разработана и апробирована программа дополнительного образования по цитологии



# Ведущая педагогическая идея

- формирование гибких компетенций, способствует овладению учащимися навыков командной работы, ролеразделения, умения нестандартно мыслить, принимать решения, коммуницировать, критически мыслить, креативно подходить к решению поставленной задачи и др.



Девочки из младшей группы бб создают мармелад для водителей, февраль, 2022 год



Маркова Маргарита (вторая слева) на конкурсе Национальное достояние России, март 2022 год

# Цель образовательной практики

Цель образовательной практики – создание условий для успешного формирования у обучающихся гибких компетенций в процессе реализации программы дополнительного образования естественнонаучной направленности на базе детских технопарков «Кванториум».





# Задачи

**Создавать условия для:**

- привлечения и обучения методам и приемам научно-исследовательской работы;
- профилизации обучающихся в области медицины и ветеринарии. формирования и развития положительной мотивации в учебной деятельности; *и другое.*



# Планируемые результаты

развить такие навыки как

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий; *и другое.*



Учащиеся на мастер-классе по определению кислотности почвы

# Механизм достижения результатов:

- «Вступительные» игры, направленные на командообразование, выявление лидерских качеств.
- Все идеи участников проектной команды принимаются положительно, не отвергаются.





# Механизм достижения результатов:

- Знакомство с методами генерации идей – тихий и громкий мозговой штурм, ТРИЗ и метод фокальных объектов.
- После генерации идей происходит сложный процесс, когда учащиеся должны оценить свои способности для реализации выбранных идей.



# Механизм достижения результатов:

Далее команда приступает к этапу реализации проекта. Именно здесь наиболее продуктивно оттачивается навык ролераспределения.

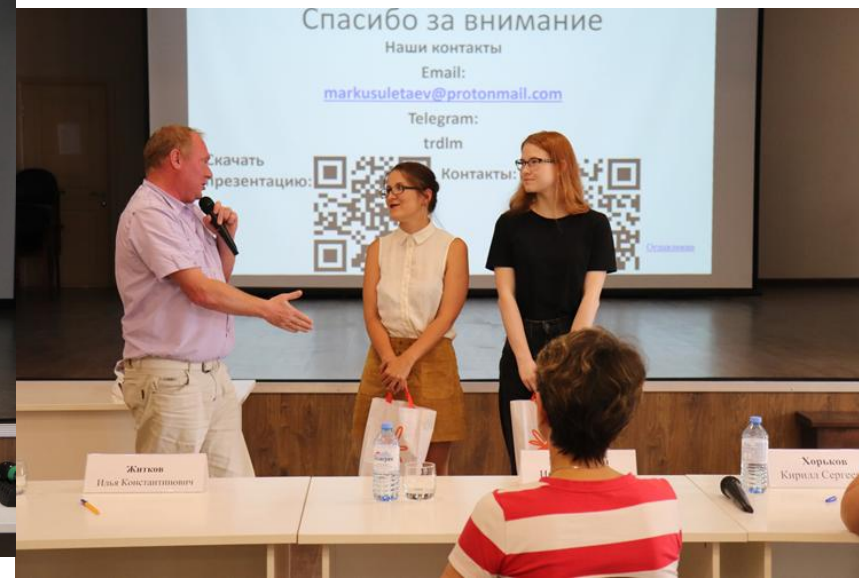


Команды биологов Кванториума-33 на региональных соревнованиях ЮниорПрофи по направлению «Агробиотехнологии» 2021 год.



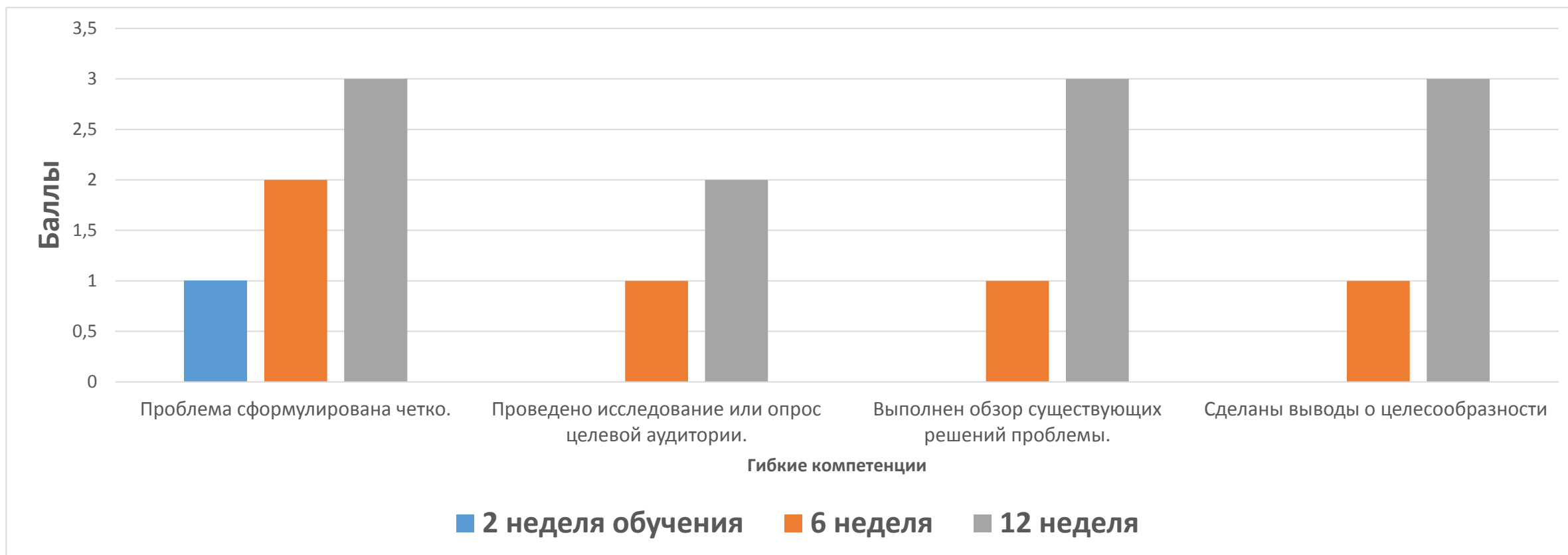
# Результативность

- **Критерий результативности опыта** - сформированность у обучающихся soft-компетенций.
- **Показатели результативности** – публичные защиты проектов





# Навык оформления презентации проекта у учащихся по программе «Невидимый мир» 12.09.2021 – 12.12.2021.

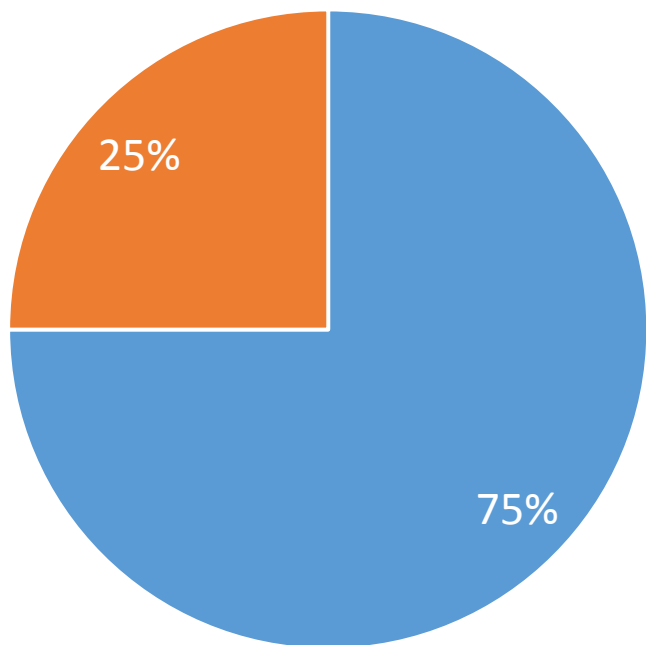


Педагогическим коллективом «Кванториума-33» разработаны критерии оценки проектной деятельности учащихся, которыми руководствуются эксперты, оценивающие защиты проектов.

# Мониторинг односложных и аргументированных ответов на вопросы об экологических проблемах современного мира в начале и в конце обучения по программе «Невидимый мир».

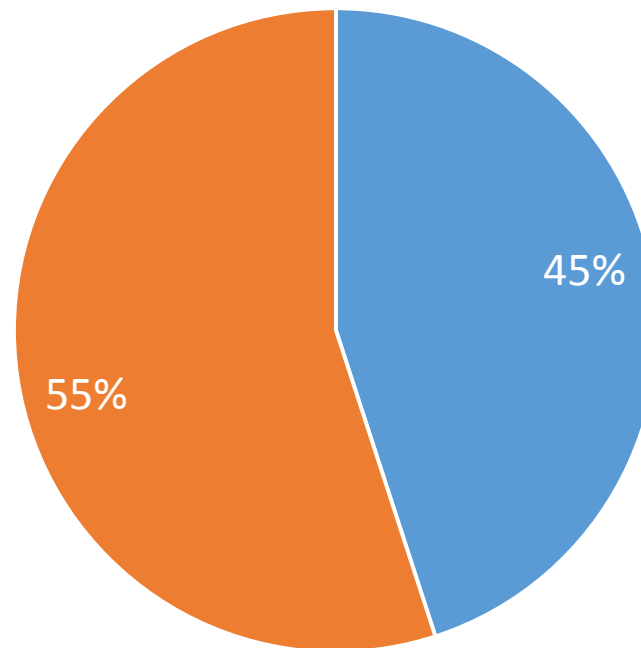
Доля ответов в начале обучения 26.09.2021

■ Односложный ответ ■ Аргументированный ответ



Доля ответов в конце обучения 12.12.2021

■ Односложный ответ ■ Аргументированный ответ



**Спасибо за внимание!**