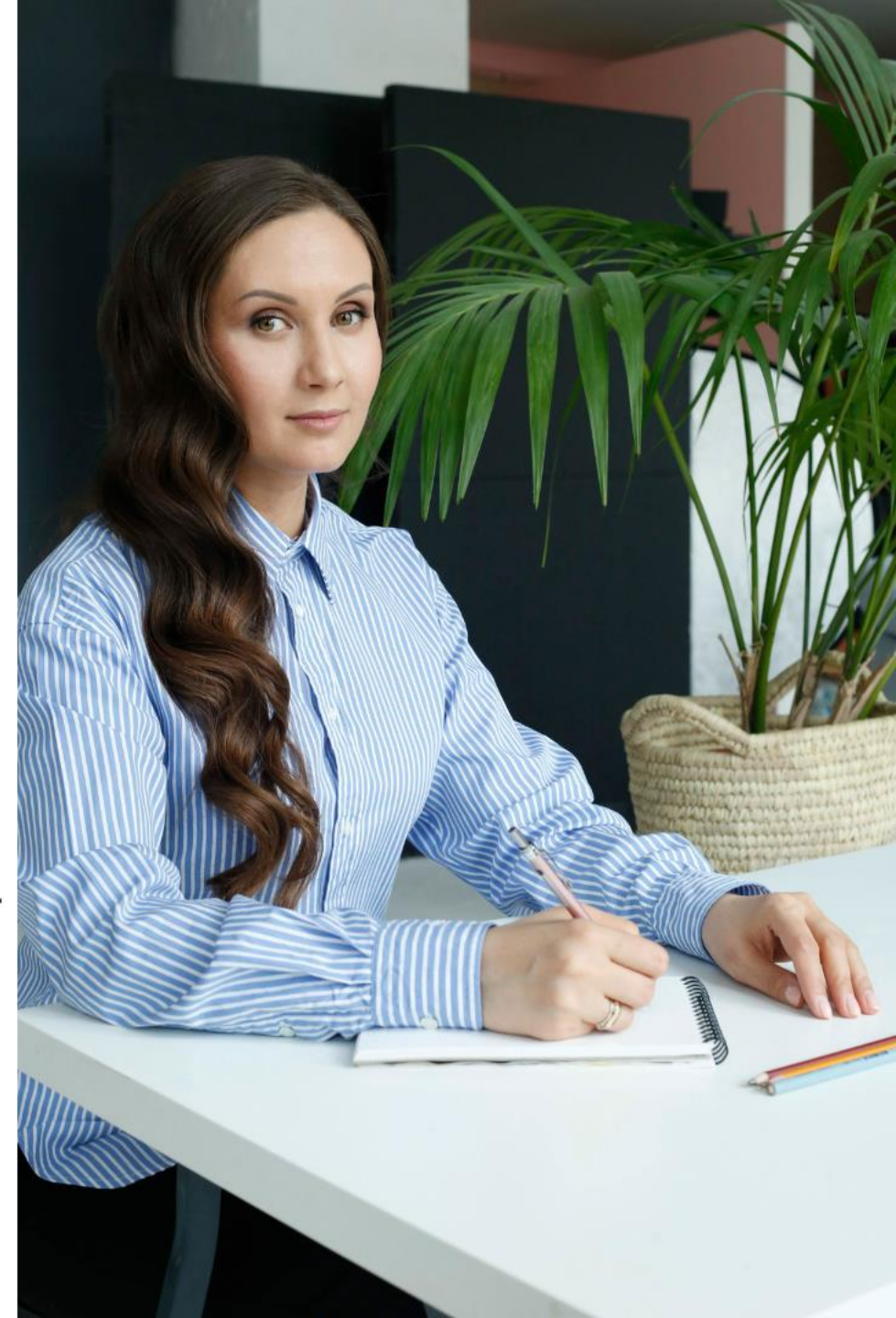


**Опыт методического
сопровождения вновь
принимаемых педагогических
работников посредством
реализации модели «Построение
индивидуальной траектории
успеха»**

Сердюк Виктория Викторовна

**бизнес-наставник для молодых предпринимателей,
сертифицированный "Сколково"
руководитель запуска проекта губернатора
Белгородской области "Новые возможности 2.0"**



ЦЕЛЬ

сконструировать модель методического сопровождения вновь принимаемых педагогических работников, обеспечивающую достижение сотрудником высоких показателей эффективности путем построения индивидуальной траектории успеха.



ЗАДАЧИ

1. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВЫЯВЛЕНИЯ ЕЁ СЛАБЫХ СТОРОН.

2. Формулирование нового видения методического сопровождения педагогов.

3. ПОДБОР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ИДЕАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

4. Разработка рабочей модели методического сопровождения педагогов в условиях ведения деятельности учреждения.

5. ПРОВЕДЕНИЕ АПРОБАЦИИ РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ И ЕЁ КОРРЕКТИРОВКА.

6. Внедрение новой модели методического сопровождения педагогов в работу учреждения.

ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ПОДЭТАП
СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Анализ эмоционально-мотивационной сферы соискателя и уровня сформированности его компетенций, принадлежность к корпоративной культуре учреждения



**ОЦЕНКА И АНАЛИЗ
организацией и соискателем друг друга**

**ПОДЭТАП
ЗАКЛЮЧЕНИЯ ТРУДОВОГО
ДОГОВОРА**

Определение учебной нагрузки, графика работы, места ведения образовательной деятельности, подбор других взаимно интересных условий

**1 ЭТАП. ОФОРМЛЕНИЕ
ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Этап 2. Адаптация



**1. Краткосрочное ОБУЧЕНИЕ
в течение 2 недель**

**2. КУРАТОРСТВО – назначение
наставника**

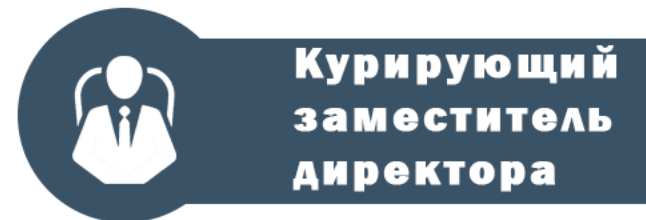
**3. Включение педагога в
образовательный процесс**

**4. Выстраивание коммуникаций
с администрацией и
родительской аудиторией**

Этап 3. Погружение



Этап 4. Реализация



демонстрирует
степень освоения
новых методов,
приёмов



осуществляет
контроль и
корректировку
действий педагога



начинает принимать
участие в
разноплановых
мероприятиях



создает условия для
удовлетворения
потребности
педагога в
саморазвитии и
публичном признании

Этап 5. Активности

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

конкурсы с личным участием педагога, конкурсы для обучающихся, конкурсы профмастерства.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

в конференциях, в семинарах, в качестве жюри.



SWOT-АНАЛИЗ (ПОВТОРНЫЙ)

Определяются сильные стороны и зоны роста. Появляется первый личный финансовый результат.



ЧАСТЬ КОМАНДЫ

Педагог заинтересован в совместном достижении единых образовательных целей



Этап 6.

Формирование устойчивого результата



НЕДОПУЩЕНИЕ СЛУЧАЕВ ДЕМОТИВАЦИИ ПЕДАГОГА,
ИСКЛЮЧЕНИЕ ВЕРОЯТНОСТИ ПЕРЕГРУЖЕННОСТИ



ВОСПОЛНЕНИЕ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ



УКРЕПЛЕНИЕ ВЕРЫ В СЕБЯ, ВЕРЫ В ПРОДУКТ
И ВЕРЫ В ОРГАНИЗАЦИЮ

ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

