

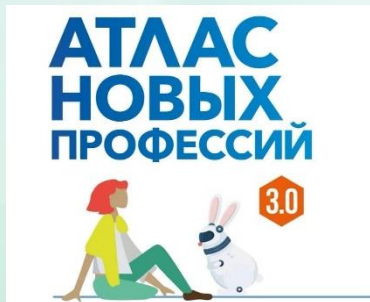
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
“Эколого-биологический центр имени С.Ю. Соколова” г. Сочи

**Организация каникулярной профшколы
«Парковый эколог»
для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**



Водолажская Маргарита Андрониковна,
Заместитель директора по УВР

«Новые цели – новые компетенции»: обновление содержания дополнительного образования: новые ориентиры и задачи развития



Дополнительное образование с его гибкими возможностями наиболее эффективно решает вопросы помощи подростку в профессиональном выборе, помогает организовать профессиональные пробы, окунуться в мир реальной экономики, протестировать профессию на соответствие своим способностям и возможностям.

Атлас новых профессий описывает ситуацию в стране в целом, а наша задача – выбрать сектора и отрасли из Атласа, актуальные для развития региональной экономики, что невозможно без вливания молодых, талантливых кадров.



И



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ



КРАСНОДАР

- ◀ Кубанский государственный аграрный университет,
- ◀ Кубанский государственный университет

ТУАПСЕ

- ◀ Филиал в г. Туапсе Российского государственного гидрометеорологического университета

ТЕМРЮК

- ◀ Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского — филиал в г. Темрюк

СОЧИ

- ◀ Российский университет дружбы народов — филиал в г. Сочи»

Дети возрастом от 14 до 17 лет, находящиеся в группах, требующих особого внимания государства и общества

Уровень программы ознакомительный

Срок реализации 7 дней, объем 28 часов

Наполняемость групп 15 человек

Цель программы: создание условий для знакомства учащихся с профессией парковый эколог

Задачи:

Предметные	Метапредметные	Личностные
знакомство со знаниями, умениями и навыками, связанными с профессией парковый эколог	умение искать, находить информацию в различных источниках, систематизировать и структурировать	формирование окончательных предпочтений к выбранной профессии, оценка собственной готовности к ней
обучение навыкам самостоятельной мониторинговой, поисково-исследовательской, проектной деятельности	умение обобщать, представлять, презентовать структурированную информацию	воспитание потребностей и мотивов поведения, направленных на реализацию здорового образа жизни
изучение типичных представителей флоры и фауны города Сочи	умение фиксировать и обрабатывать результаты опытов, сравнивать, анализировать, делать выводы	формирование чувства ответственности и бережного отношения к окружающей среде и друг к другу
обучение навыкам взаимодействия с природными объектами, работы с лабораторным оборудованием		

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

Образовательный

Практической подготовки

**Творческий
(культурный)**

**Здоровье-
сберегающий**

ТЕХНОЛОГИИ

**1. Коммуникативно-
диалоговые**

**2. Проектного
обучения**

**3. Проблемного
обучения**

4. Игровые

5. Информационные

**Очная форма обучения
по 4 учебных часа**



**Обеспечение питания
(сухой паек) и
питьевого режима**



**Партнер программы ФГБУ «Сочинский
национальный парк»**



Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля	Компонент
1	Введение	4	2	2	Защита творческой работы	Творческий
2	Гидрология	4	2	2	Контрольное задание	Образовательный
3	Экология растений	8	4	4	Контрольное задание	Здоровьесберегающий
4	Экология животных	8	4	4	Контрольное задание	Образовательный
5	Экскурсия на предприятие	2		2	Контрольное задание	Практическая подготовка
6	Заключительное занятие	2		2	Защита портфолио практических и лабораторных работ	Творческий
Итого:		28	12	16		



1. Введение (4 часа)



2. Гидрология (4 часа)



3. Экология растений (8 часов)



4. Экология животных (8 часов)



**5. Экскурсия на
предприятие
(2 часа)**



**6. Заключение
(2 часа)**



Оборудование и инструменты



Микроскопы

Монокюляр

- инструменты и инвентарь для выполнения полевых работ,
- лупы, - энтомологические и гидробиологические сачки,
- комплекты гербария, - атлас флоры Сочинского Причерноморья;
- тест-комплекты для определения физико-химических свойств воды и другое

Диагностические методики	Комплект контрольно-оценочных материалов	Методические разработки
Устный и письменный опросы	Диагностика интересов и профессиональных склонностей (для подростков)	Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)
Практическая работа	Схема самооценки «Мои достижения»	Методика органолептической оценки воды
Тестирование	Методика незаконченного предложения	Методы определения и биоморфологического анализа растений
Тематические проверочные работы	Анкета «Я и природа»	Основные методы учета вредителей растений
Наблюдение за решением заданий в группе	Карта наблюдения за учащимися в процессе его работы в группе над решением заданий	Примеры массового поражения растений города Сочи новыми видами вредителей
Выполнение контрольных заданий		
Защиту портфолио практических и лабораторных работ		

Instagram Войти Открыть приложение



ebc_sochi • Подписаться



ebc_sochi Третий день профориентационной школы познакомил учащихся с типами парков и требованиями к их зонированию. Так же была проведена беседа на тему морфологии растений, после чего ребята закрепили знания, поучаствовав в игре по определению растений с разными морфологическими характеристиками: формой листа, формой края, разными видами соцветий. Каждая команда фиксировала находки на смартфоне, после чего защищала

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Структурное подразделение: Дополнительная образовательная программа
 МБУ ДО «БЦГТ. Социальный Парковый эколог»
 Срок реализации / Условья / Количество часов / ФИО педагога дополнительного образования

РЕЗУЛЬТАТ

№ п/п	Фамилия
1	Равва Али
2	Осман А.
3	Писарев Илья
4	Богатых Виктория
5	Смыкова Екатерина
6	Мальцев Егор
7	Миняева Анастасия
8	Попова Екатерина
9	Каменских Анастасия
10	Умнов Тимур
11	Кухарчук Доминик
12	Жмурко Елизавета
13	Радченко Ева
14	Жаренцова Ангелина
15	Авдоган Элиф

Результаты по уровню: высокий уровень 10 чел., средний уровень 5 чел., низкий уровень 0 чел.
 Педагог доп.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Структурное подразделение: МБУ ДО «БЦГТ. Социальный Парковый эколог»
 Дополнительная образовательная программа: Парковый эколог
 Срок реализации / Год обучения: 7 дней
 Уровень / Количество часов: Ознакомительный/28
 ФИО педагога дополнительного образования: *Видарова А.К.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения)
1	Равва Алиса	14	2,4
2	Осман Альбина	17	2
3	Писарев Илья	14	2,2
4	Богатых Виктория	15	3
5	Смыкова Екатерина	13	3
6	Мальцев Егор	15	2,8
7	Миняева Анастасия	15	3
8	Попова Екатерина	16	2,6
9	Каменских Анастасия	15	2,8
10	Умнов Тимур	15	2
11	Кухарчук Доминик	15	2,6
12	Жмурко Елизавета	14	2,6
13	Радченко Ева	15	2,8
14	Жаренцова Ангелина	14	2
15	Авдоган Элиф	14	2,6

Результаты итоговой аттестации:

высокий уровень 10 чел.,
 средний уровень 5 чел.,
 низкий уровень 0 чел.

Педагог дополнительного образования: *Видарова А.К.*

ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ УЧАЩИХСЯ

Обединение «Парковый эколог»

Группа № 1

Педагог дополнительного образования: *Нубарян Ануш Криковорна*

Количество учебных часов в неделю 28

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели диагностики образовательного уровня				Достижения	Средний показатель
		ЗУН	Мотивация к занятиям	Творческая активность	Учебно-коммуникативные умения		
1	Равва Алиса	2	3	2	2	3	2,4
2	Осман Альбина	2	2	2	2	2	2
3	Писарев Илья	2	3	2	2	2	2,2
4	Богатых Виктория	3	3	3	3	3	3
5	Смыкова Екатерина	3	3	3	3	3	3
6	Мальцев Егор	3	2	3	3	3	2,8
7	Миняева Анастасия	3	3	3	3	3	3
8	Попова Екатерина	3	3	2	2	3	2,6
9	Каменских Анастасия	3	3	2	3	3	2,8
10	Умнов Тимур	2	2	2	2	2	2
11	Кухарчук Доминик	3	2	2	3	3	2,6
12	Жмурко Елизавета	2	3	2	3	3	2,6
13	Радченко Ева	3	3	2	2	2	2
14	Жаренцова Ангелина	2	2	2	2	2	2,6
15	Авдоган Элиф	3	3	2	3	2	2,6
Средний показатель		2,6	2,67	2,27	2,6	2,67	2,56

Образовательные уровни:

1 - подготовительный;

2 - начальный;

3 - уровень усвоения.

Дата 14.11.21г. Педагог доп. образования: *Видарова А.К.*

Имя участника	<i>Миняева Анастасия</i>
Возраст	<i>15 лет</i>
Наименование организатора классической программы	<i>МБУ ДО БЦГТ</i>
Формат участия	<input type="radio"/> 7-дневные школы с круглосуточным пребыванием <input type="radio"/> 7-дневные школы с дневным пребыванием <input type="radio"/> дистанционные 2-дневные школы
Степень удовлетворенности классической профессиональной школы профдеинным обучением?	<input checked="" type="radio"/> Полностью удовлетворен <input type="radio"/> Частично удовлетворен <input type="radio"/> Совсем не удовлетворен
Насколько полезными были знания, полученные во время обучения в классической профориентационной школе?	<input checked="" type="radio"/> Очень полезными <input type="radio"/> Достаточно полезными <input type="radio"/> Бесполезными
Заинтересованы ли Вы в дальнейшем освоении профессий, по которым получили информацию во время обучения в классической профориентационной школе?	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Ваша оценка в отношении совершенствования классической профориентационной школы?	<i>Большое внимание уделяется теории, но мало во время практики</i>

A vibrant garden scene featuring a variety of trees and plants. In the background, several tall, slender cypress trees stand against a clear blue sky. The mid-ground is filled with lush greenery, including palm trees and flowering bushes. In the foreground, a well-maintained green lawn slopes upwards. A set of stone steps leads up through the garden, where a few people can be seen walking. A light green rectangular box is centered over the image, containing the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!