

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ»

**Развитие перспективных форм организации отдыха детей и подростков в разновозрастных  
детских объединениях по месту жительства**

*Асафова Татьяна Федоровна*, руководитель ресурсного центра социально-педагогической  
направленности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей  
Костромской области, кандидат педагогических наук, г. Кострома

Курск, 10-11 ноября 2022

# Вызовы новейшего времени - поиск нового содержания

- ❑ совершенствование системы работы с детьми по месту жительства - первоочередная социальная задача профессионального педагогического и общественного сообществ,
- ❑ организация системной работы с детьми по месту жительства важнейший фактор обеспечения стабильности в регионе,
- ❑ учет накопленного опыта, традиций с созданием новых практик организации деятельности РВО по месту жительства.



# Какие вопросы находятся в проблемном поле?



- ❑ На что обратить внимание при создании вариативной среды для творческой самореализации школьников региона в разновозрастных детских объединениях?
- ❑ Как перестроить свою работу при сохранении традиций и имеющегося опыта в организации социальных практик школьников в разновозрастных детских ?
- ❑ Как использовать ресурс местности в воспитании социально ответственной личности?
- ❑ Как меняются ценностные ориентации детей и молодежи в условиях жизнедеятельности разновозрастных детских объединений?

# Воспитательный потенциал РВО:

- ❑ Приобретение опыта разновозрастного взаимодействия,
- ❑ Освоение широкого спектра социальных ролей,
- ❑ Приобретение организаторских навыков,
- ❑ Преодоление ограниченности социального окружения личности,
- ❑ Саморазвитие личности ребенка за счет включения в общее значимое для каждого событие,
- ❑ Осуществление свободного самостоятельного осознанного выбора.



# Мнение детей- путь к совершенствованию проекта :

## Желание ребенка быть участником РВО:

- 60% - решил сам
- 35% - пригласили друзья
- 5% - решили родители

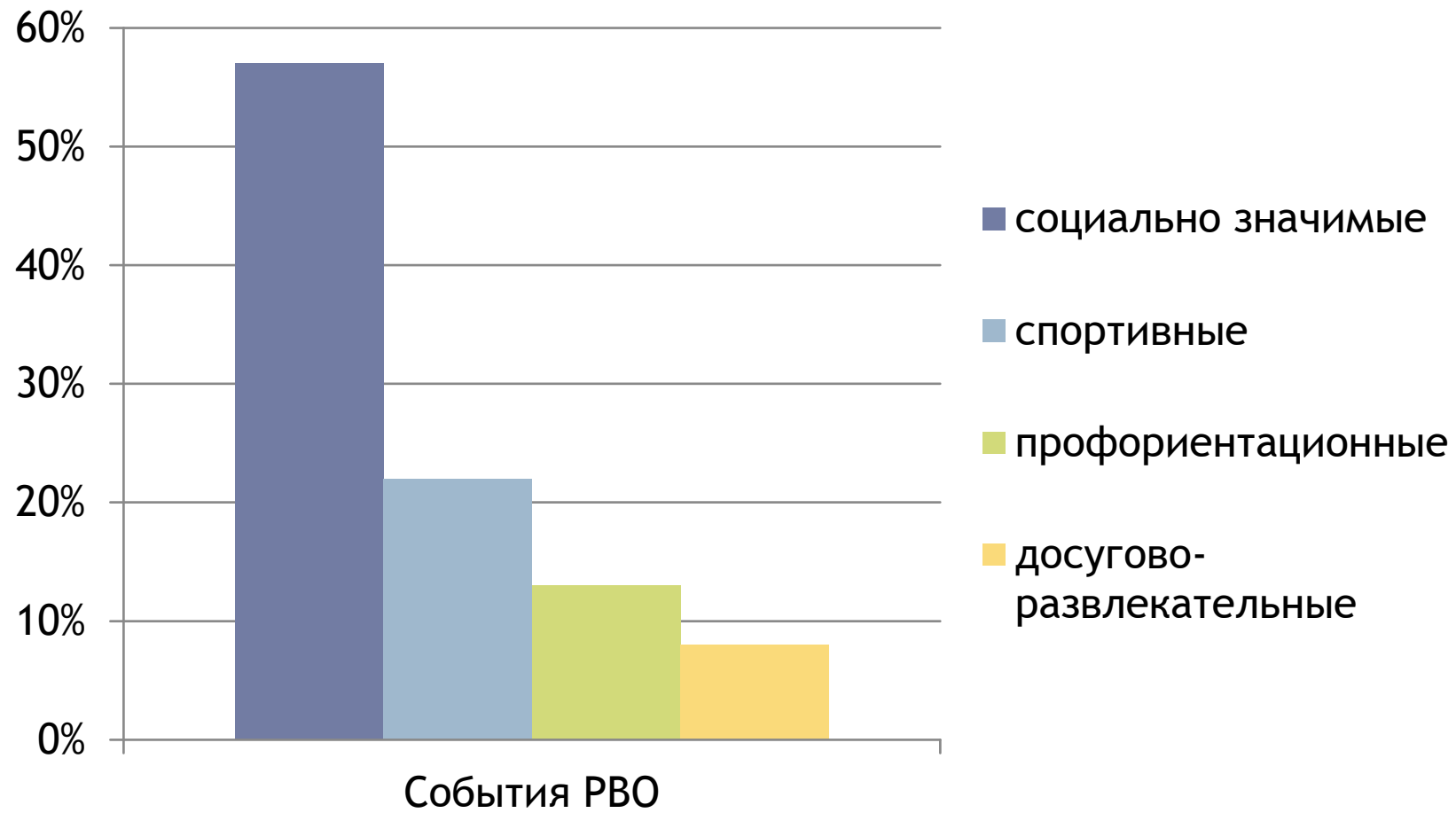
## Участие в планировании дел отряда:

- 80% - всегда принимаю участие
- 17% - иногда ...
- 3% - никогда...

## Трудности:

- 72% - нет трудностей
- 20% - стесняюсь предлагать свои идеи
- 8% - конфликты с ребятами





# Условия успешного лета в РВО:

- ❑ вовлекать жителей села , представителей местного самоуправления,
- ❑ творчески подходить к организации дел и событий РВО,
- ❑ искать пути распространения информации о деятельности РВО,
- ❑ создавать установки на практическую направленность проводимых дел,
- ❑ усиливать общественную значимость проводимых дел,
- ❑ создавать соревновательные ситуации в деятельности РВО на муниципальном и региональном уровне.



# Позиция детей в РВО:

- ▶ Добровольный характер объединения детей,
- ▶ Самостоятельный выбор детьми содержания и форм деятельности,
- ▶ Включенность каждого участника в событие,
- ▶ Реализация субъектной позиции каждого участника РВО,
- ▶ Уважительное отношение участников друг к другу.





# Проект «РВО- 44 события лета»

Объединение  
усилий детей и  
взрослых

Вовлечение  
широкого круга  
общественности



Поддержка успехов  
детей по проекту

Добровольный  
характер  
объединения



- Добрый старт
- Совместные дела объединяют
  - Будем работать вместе
  - Стратегия успеха

## Этапы событий РВО

# На пути к успеху!



Вовлечение жителей села в организованные мероприятия

- ▶ Значимость проводимых мероприятий и проектов для жителей села, города, региона



Регулярность деятельности РВО на территории поселения

- ▶ Вовлеченность участников РВО в организацию и проведение событий



Творческий подход к организации дел и событий РВО, наличие объединяющей идеи РВО

- ▶ Реализация плана действий РВО
- ▶ Распространение информации о деятельности РВО



# Основания для внедрения регионального механизма организации системы социальных практик сельских школьников :

- ▶ необходимость сохранения и развития исторически сформированной в регионе тесной взаимосвязи социальных практик детей с жизнью села,
- ▶ наличие реальных условий интеграции усилий детей и взрослых с целью решения актуальных проблем - экономических, культурных, социальных,
- ▶ привлечение специалистов, работающих на селе(краеведы, библиотекари, экологи, лесничие, журналисты, фермеры )как общественных воспитателей в работе с детьми,
- ▶ деятельность в детских объединениях находит отражение в реальных событиях в жизни местного сообщества,
- ▶ использование родной местности, её природы, исторического и культурного наследия края как источника исследовательского поиска и преобразований сельских школьников ,
- ▶ в основе формирования патриотических чувств, гражданской позиции детей и подростков лежит бережное отношения к своей малой родине, формирование трудовых, исследовательских, творческих навыков,
- ▶ процесс сохранения и освоения культурного наследия региона развивается через систему различных преобразовательных дел школьников.

## Комплекс социальных практик и воспитательных событий школьников в едином социально ориентированном образовательном пространстве региона в проекте «РВО- 44 события лета»

- ❑ проведение разнообразных программ, коллективных действий, акций, расширяющих поле включенности детей в социальное творчество, в преобразование Костромского края,
- ❑ создание региональных площадок для демонстрации собственных достижений участников РВО на разных уровнях, используя в современное время и онлайн- общение,
- ❑ расширение и взаимодействие детей и подростков через организуемые детские Форумы, встречи, конкурсы, лагеря актива, инстасмены, онлайн- интенсивы и др. Искать пути выхода из замкнутого пространства сельского социума,
- ❑ укрепление роли детских организаций , РДДМ- условие преодоления дефицита общения сельских школьников и расширения связей с окружающим миром,
- ❑ привлечение родителей, жителей села, специалистов хозяйства, организация совместной досуговой деятельности.

## Направления инновационной деятельности по созданию сводных разновозрастных объединений по месту жительства с целью поддержки детей из разных семей (малообеспеченных, неблагополучных, замещающих).

- ❑ конструирование содержания так, чтобы это было продуктивно, интересно для детей, без формализма, с естественным продолжением жизни в местном сообществе, с опорой на имеющиеся практики и опыт,
- ❑ приоритетные направления жизни в РВО- участие детей в жизни местного сообщества, в организации совместного досуга, праздников и конкурсов, помощь жителям села в благоустройстве территории, парков, природных зон, проведение экологических акций, забота о младших детях, развитие добровольческих практик, спортивные мероприятия и состязания, изучения родного края и участие в экспедициях,
- ❑ вовлечение широкого круга общественности в решение реальных проблем занятости детей в каникулярное время,
- ❑ тесное взаимодействие в организации деятельности РВО -департамента по труду и социальной защите населения, департамента образования и науки, департамента культуры, общественных организаций, глав местного самоуправления
- ❑ творческих заданий, исследовательских заданий с привлечением родителей, жителей села, специалистов хозяйства, организация совместной досуговой деятельности являются важным условием преодоления дефицита общения сельских школьников и расширения связей с окружающим миром,
- ❑ четкий алгоритм совместных действий детей и взрослых в рамках проекта «РВО - 44 события. лета» Включение мотивационных механизмов, организация соревнования «Мое интересное лето» и др.

# Направления управленческой и методической деятельности проекта «РВО- 44 события лета»

- ❑ проведение регионального семинара-совещания: «РВО- педагогика каникул»,
- ❑ организация дискуссионная методическая площадка «Создание регионального механизма взаимодействия и координации образовательных организаций Костромской области по вопросам организационного и методического обеспечения летнего отдыха детей»,
- ❑ подготовка методических рекомендаций и инструментария для организаторов РВО, проведение семинаров, обучающих курсов и круглых столов с Костромским государственным университетом,
- ❑ выявление лучшего опыта работы по включению детей Костромской области в активные социальные практики и позитивную занятость , организация регионального смотра работы по организации безопасного содержательного летнего отдыха в разновозрастных детских объединениях,
- ❑ создание единого информационного пространства участников проекта -группы в социальных сетях с отражением событий деятельности РВО по организации летнего отдыха и занятости детей,
- ❑ организация межведомственного взаимодействия и объединения управленческих, содержательных, научных, кадровых ресурсов , создание штаба проекта из муниципальных координаторов проекта «РВО-44 события лета»,
- ❑ определение дальнейших перспектив и выявление лучшего регионального опыта на итоговой конференции « Региональная система организации разновозрастных детских объединений по месту жительства как средство массового вовлечения школьников региона в социальную практику»,
- ❑ организация вожатской практики по месту проживания студентов КГУ и других ВУЗов И СУЗов.

# От идеи - к результату!

- ❑ сформирована безопасная среда каникулярного отдыха детей по месту жительства ,
- ❑ вовлечен широкий круг общественности в решение реальных проблем занятости детей в каникулярное время.
- ❑ оказано существенное влияние на качество жизни детей, семей, на формирование и раскрытие творческого потенциала молодых людей.
- ❑ поддержаны успехи детей в деятельности по проекту «44 события лета» на муниципальном и региональном уровнях.
- ❑ издана книга «44 события лета»-лучшие практики деятельности РВО региона.





# Что дает эта работа региону и сельскому школьнику ?

- ❑ РВО стало социокультурным центром сельской жизни,
- ❑ сельские дети имеют возможность получать новые знания, не предусмотренные школьной программой, развивать свой кругозор, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать любознательность, инициативность,
- ❑ решаются вопросы позитивной занятости детей в условиях каникул, что снижает социальную напряженность в регионе ( 24% участников РВО-трудные дети),
- ❑ организация системы социальных практик и проб сельских школьников способствует активному процессу подготовки сельского ребёнка к самостоятельной жизни в нашем сложном, динамичном мире,
- ❑ повышается роль и значение детского движения ,РДДМ в организации этой работы.

# Приглашаем к сотрудничеству!

»

Спасибо за внимание !

89051505087 [asafova55@mail.ru](mailto:asafova55@mail.ru)

