

**Национальный проект «Образование»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

**Создание новых мест в образовательных
организациях различных типов
для реализации дополнительных общеразвивающих
программ всех направленностей.**

Предварительные итоги 2022 года. Векторы развития.

**Агапкина Наталья Ивановна,
Начальник отдела по организационно-техническому сопровождению
проекта «Создание новых мест ДОД»
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования
и организации отдыха и оздоровления детей»**

Цель проекта - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей

Задачи проекта:

- Создание новых мест дополнительного образования детей по направлениям, обеспечивающих увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- Использование современных технологий, ориентация на использование новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Обеспечение равных и общедоступных условий для занятий детей в детских объединениях;
- Обеспечение полного и эффективного использования закупаемой материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации: 2019-2025 годы

Финансирование из Федерального бюджета –
Более 10 миллиардов рублей

Плановые показатели мероприятия 2019-2024 гг

Год	Количество субъектов РФ	Количество создаваемых новых мест
2019	4 субъекта	150 000 мест
2020	48 субъектов	370 000 мест
2021	24 субъекта	380 000 мест

Итого на конец 2021 года создано 902 203 места

2022	47 субъектов	150 000 мест
2023	47 субъектов	150 000 мест
2024	49 субъектов	150 000 мест
2025	49 субъектов	200 000 мест

К концу 2025 года будет создано 1 550 000 мест

Плановые показатели на 2022 год

47 субъектов РФ

**Общее количество
создаваемых новых мест:
150 000**

**Общий размер
финансирования:
1 800 000 тыс. руб.**

Алтайский край, Амурская область, Брянская область, Волгоградская область, Вологодская область, Воронежская область, Забайкальский край, Ивановская область, Кабардино-Балкарская Республика, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область, Кировская область, Костромская область, Липецкая область, Мурманская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Орловская область, Пензенская область, Приморский край, Псковская область, Республика Адыгея, Республика Алтай, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Калмыкия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Саха (Якутия) Республика Тыва, Республика Чувашия, Рязанская область, Саратовская область Сахалинская область, Свердловская область Смоленская область, Тамбовская область Тверская область, Удмуртская Республика Ульяновская область, Хабаровский край Челябинская область, Чеченская Республика

**Регионы, с самым большим числом
создаваемых новых мест:**

- Республика Бурятия: 31 476 мест;
- Нижегородская обл.: 20 547 мест;
- Волгоградская обл.: 17 291 мест.

**Размер субсидий,
выделяемых регионам, где
создается наибольшее число
новых мест:**

- Республика Бурятия: 379 785,30 тыс. руб;
- Нижегородская область: 242 857,90 тыс. руб;
- Волгоградская область: 208 631,00 тыс. руб.

Мероприятия Федерального оператора на 2022 год

Экспертиза перечней закупаемых средств обучения и воспитания, оборудования;

Консультации специалистов РВПО, руководителей муниципальных органов управления образования, руководителей образовательных организаций (телефон, электронная почта, методические семинары и совещания в формате ВКС)

Экспертные выезды во все 47 субъекты РФ;

Конференции о доступности дополнительного образования;

Мониторинги, в том числе: эффективности использования закупленного оборудования и готовности к началу реализации программ;

Курсы повышения квалификации (с применением дистанционного формата обучения, 1 500 человек):

Всероссийская интерактивная выставка и Фестиваль историй успеха школьников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы всех направленностей на новых местах «Открытия-2030»;

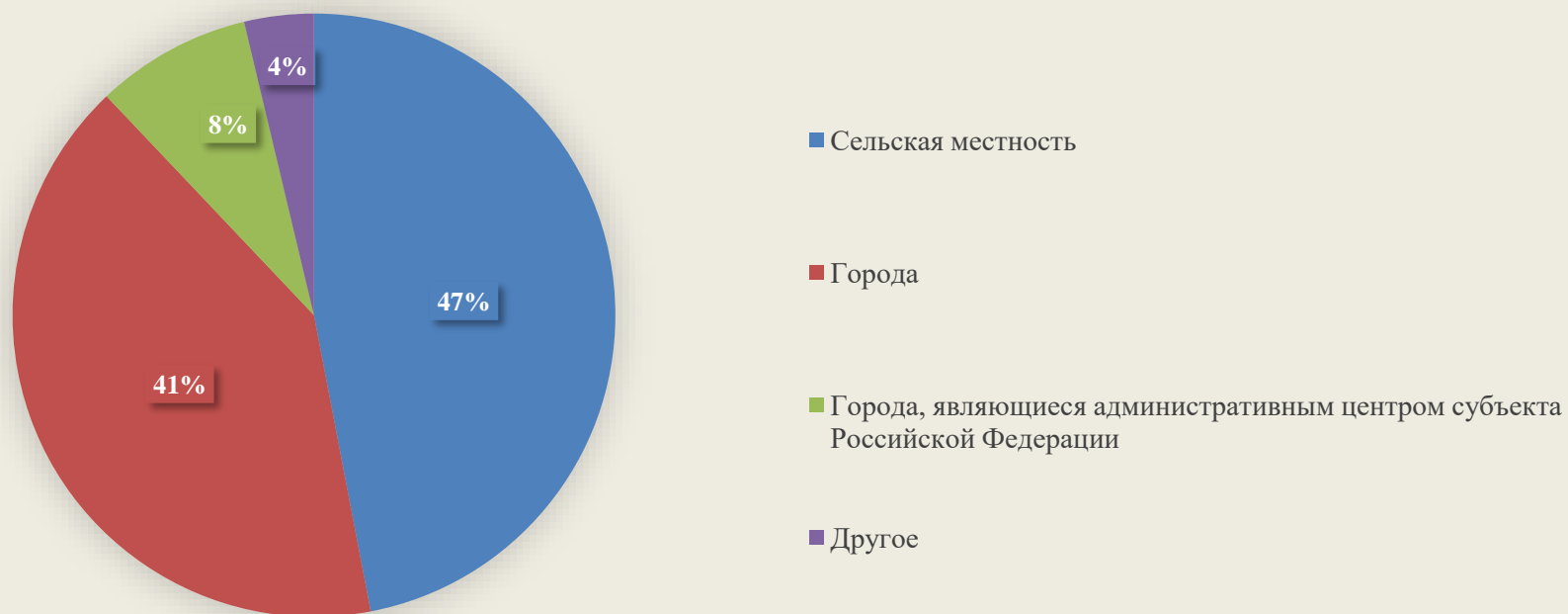
Педагогический форум;

Проект «Амбассадоры Открытия 2030»;

Конкурс роликов.

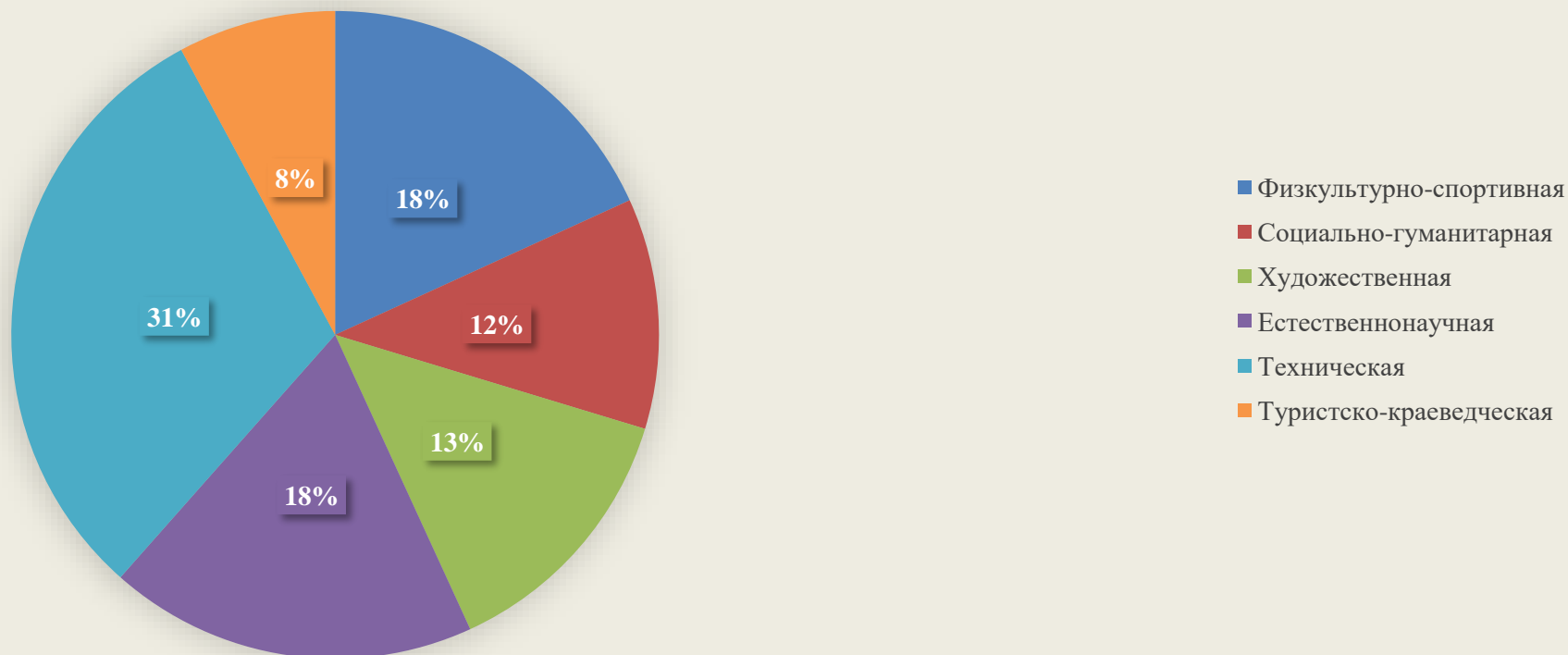
Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля образовательных организаций, где созданы НМ ДОД по типам территорий, в целом по РФ, %



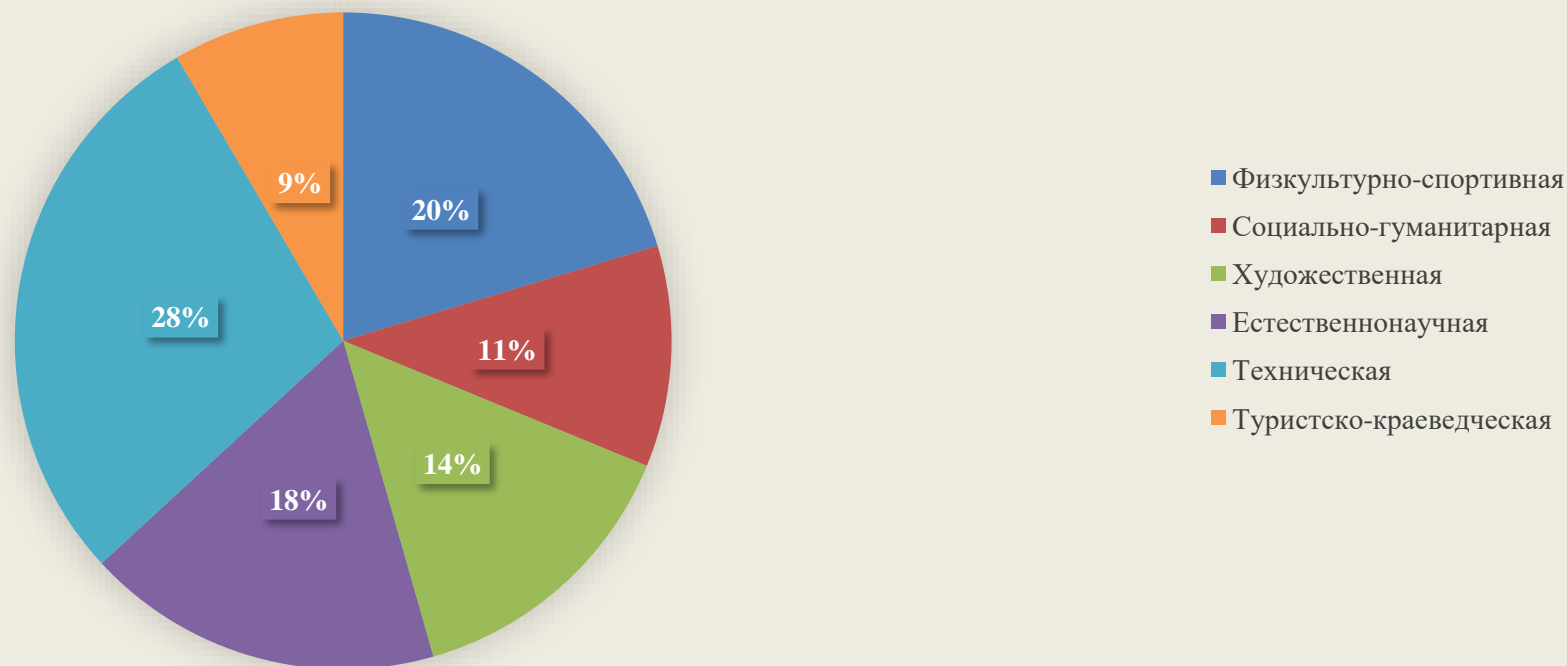
Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля новых ученико-мест ДОД по направленностям в целом по Российской Федерации, %



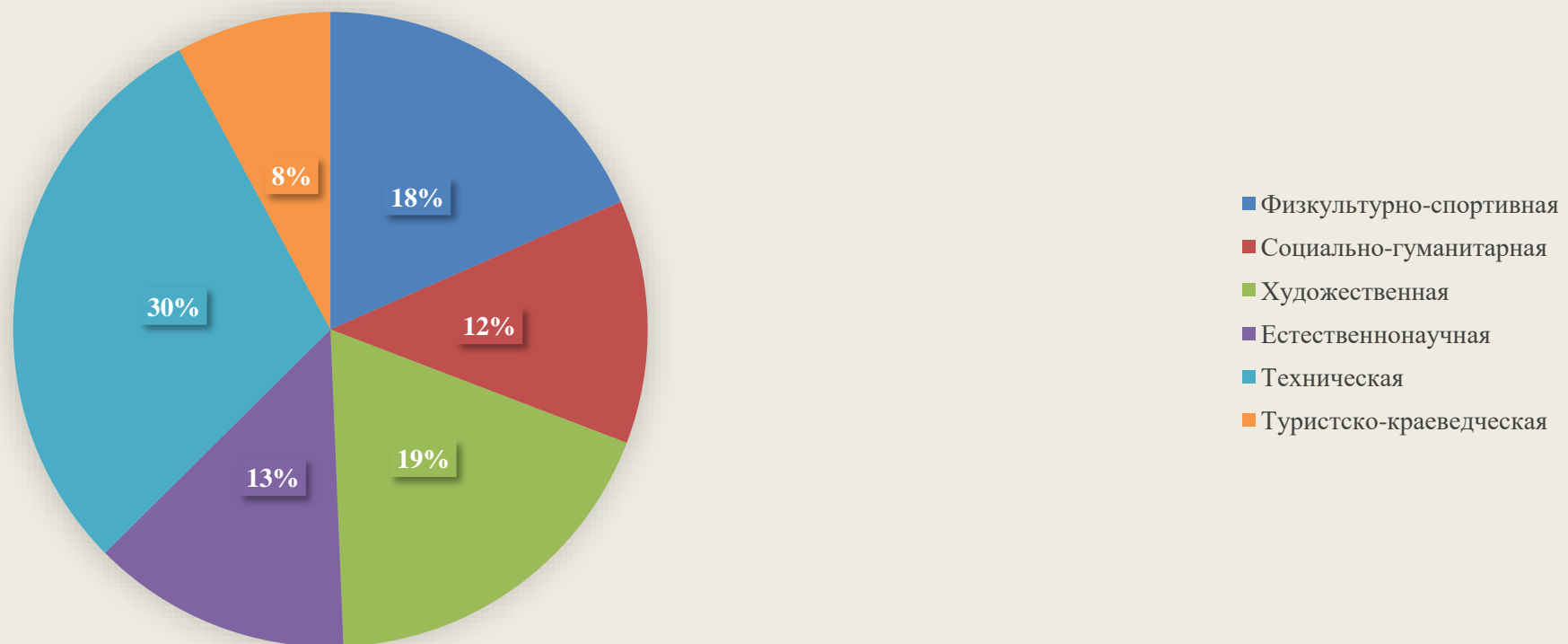
Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля новых инфраструктурных мест ДОД по направленностям в целом по Российской Федерации, %



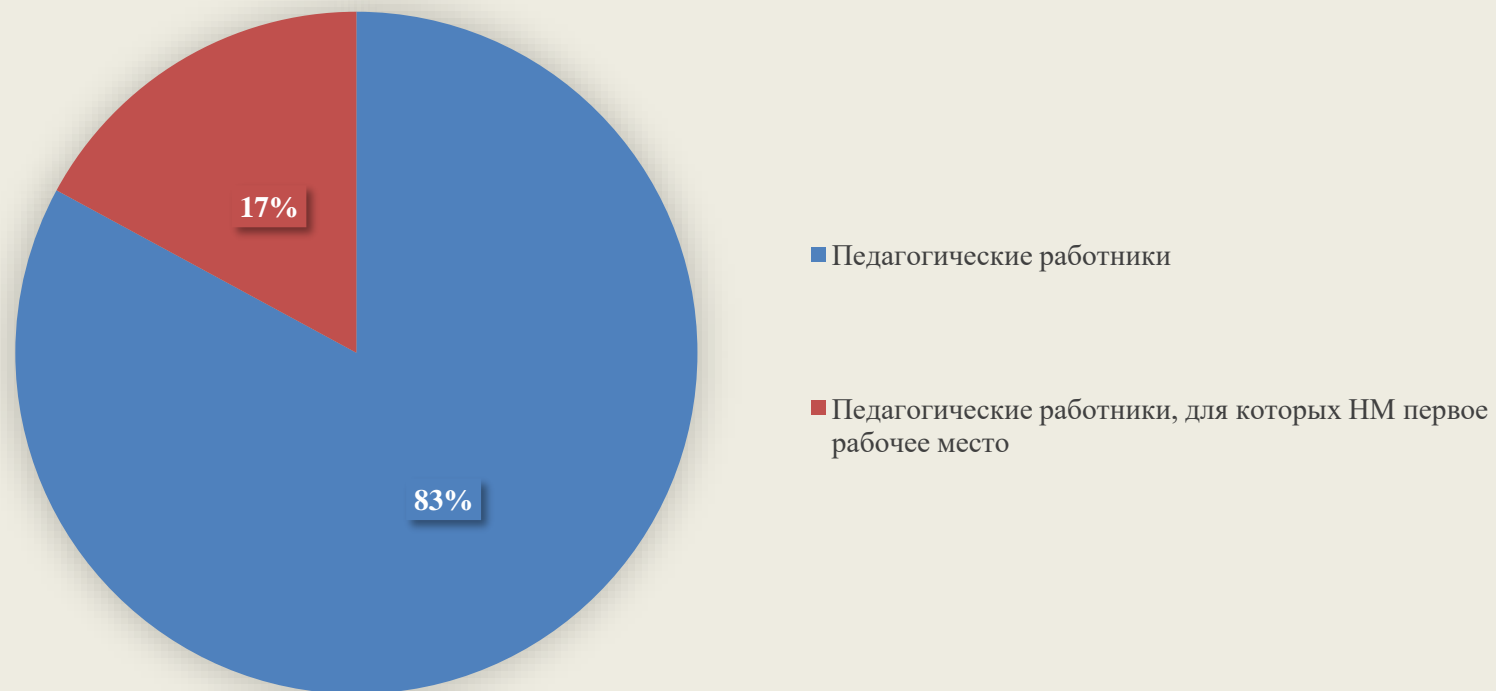
Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля педагогических работников, для которых осуществление педагогической деятельности на НМ ДОД является первым рабочим местом, по направленностям в целом по Российской Федерации, %



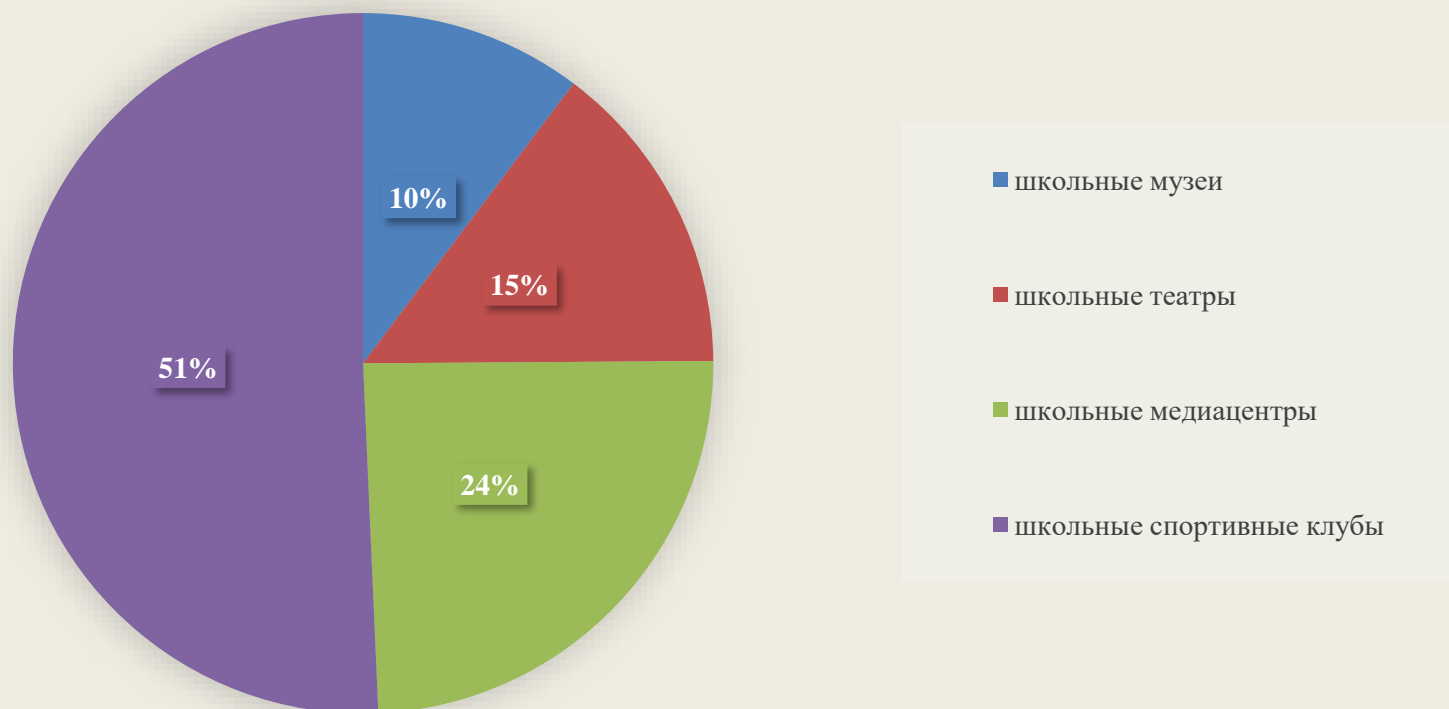
Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля педагогических работников и молодых специалистов на созданных НМ ДОО в целом по Российской Федерации, %



Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Доля объединений на созданных новых местах дополнительного образования детей в целом по Российской Федерации, %



Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Дополнительные общеразвивающие программы:

по геоинформатике, виртуальной реальности

по 3D-моделированию, языкам программирования

по кибергигиене, связанные с искусственным интеллектом

по генетике, биомедицине и фарма, биотехнологии и биоинженерии

по астрофизике, биоинформатике, экологии, наноинженерии

по геоэкономике, регионалистике, геологии, культурологии, урбанистике и планированию городской среды

по начальной военной подготовке, управление летательными аппаратами, краеведению с применением цифровых технологий

школьные театры, кукольные театры, медиацентры, школьные музеи, спортивные клубы.

Анализ эффективности использования, закупленного в период с 2019 по 2021 годы, оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам проведенного мониторинга в субъектах Российской Федерации

Образовательные организации различных типов, в которых созданы новые места дополнительного образования детей, находятся на территориях, где имеется **потребность** в программах различных направленностей в соответствии со стратегическими задачами развития регионов и потребностям обучающихся и родителей.

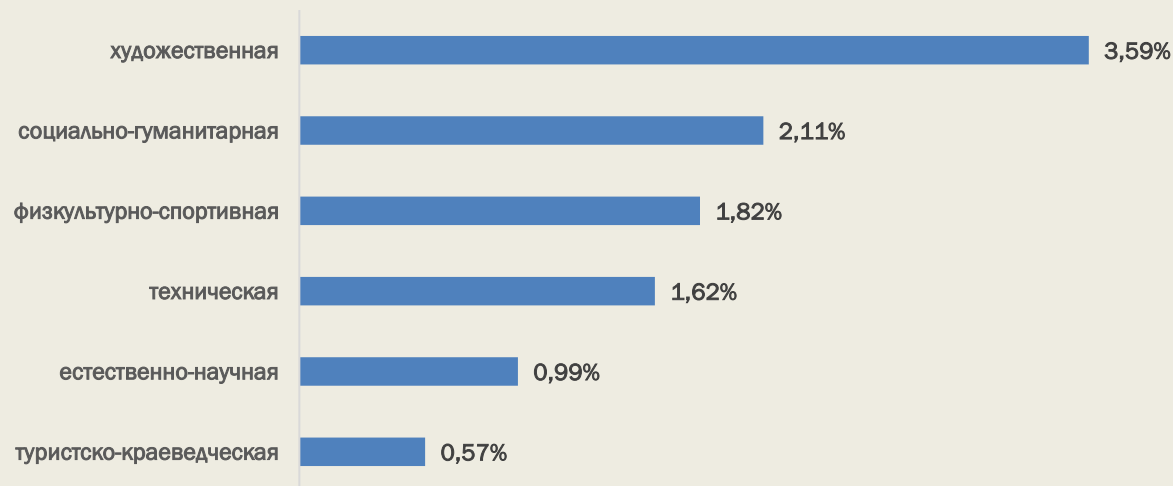
Расчет коэффициента использования новых инфраструктурных мест дополнительного образования детей в разрезе субъектов Российской Федерации отражает **высокую степень эффективности использования инфраструктурных мест**, созданных на новых местах, их востребованность обучающимися.

Программы дополнительного образования на новых местах в полном объеме **обеспечены педагогическими работниками**, которые прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации, молодые специалисты привлекаются на работу в основном на программы технической направленности.

Наблюдается динамика роста объединений на созданных новых местах дополнительного образования детей (**школьные музеи, театры, медиacentры, спортивные клубы**), а также динамика роста обучающихся в этих объединениях, лидерами стали спортивные клубы. 13 субъектов Российской Федерации в 2019-2021 годах данную работу не выполнили.

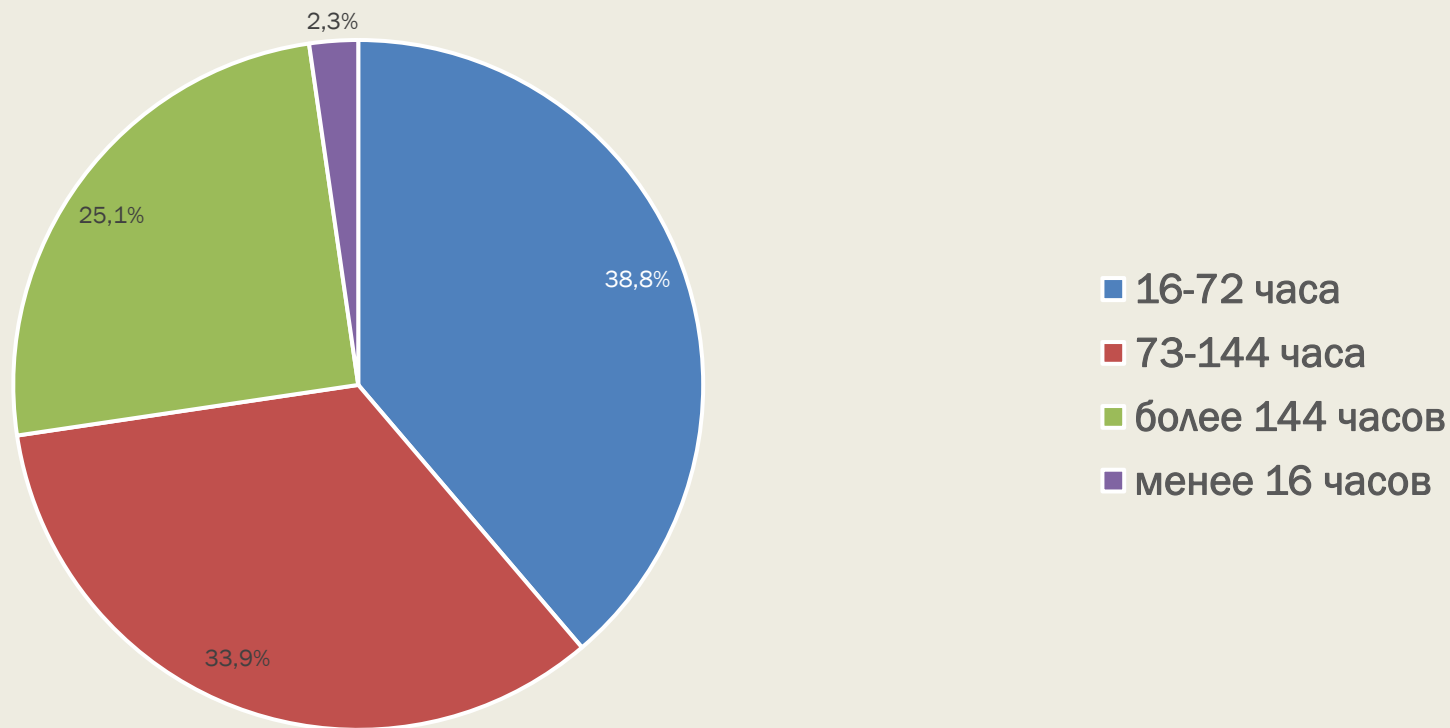
Доступность инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации (2022 год)

1. Охват детей в возрасте 5-17 лет программами ДОД, реализуемыми в организациях, в которых планируется создание новых мест, по направленностям, %.



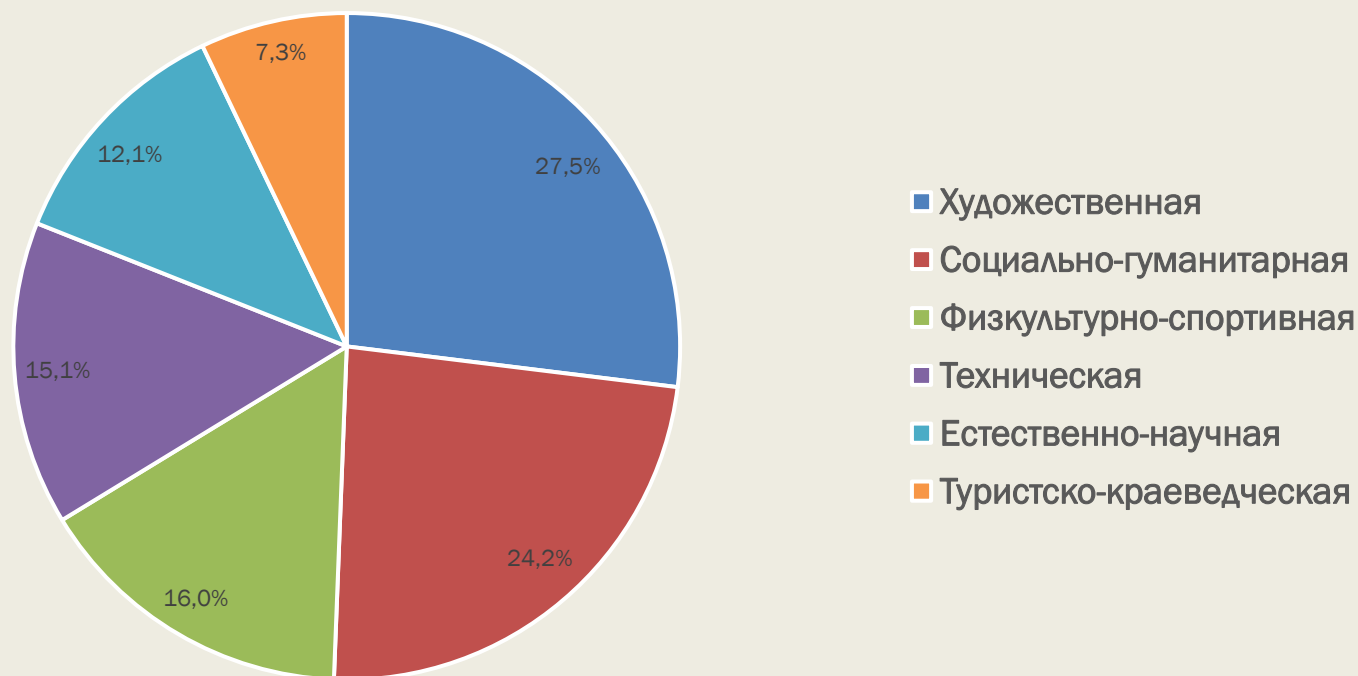
Доступность инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации

Долевое распределение обучающихся по программам различной продолжительности, % от общей численности обучающихся в образовательных организациях.



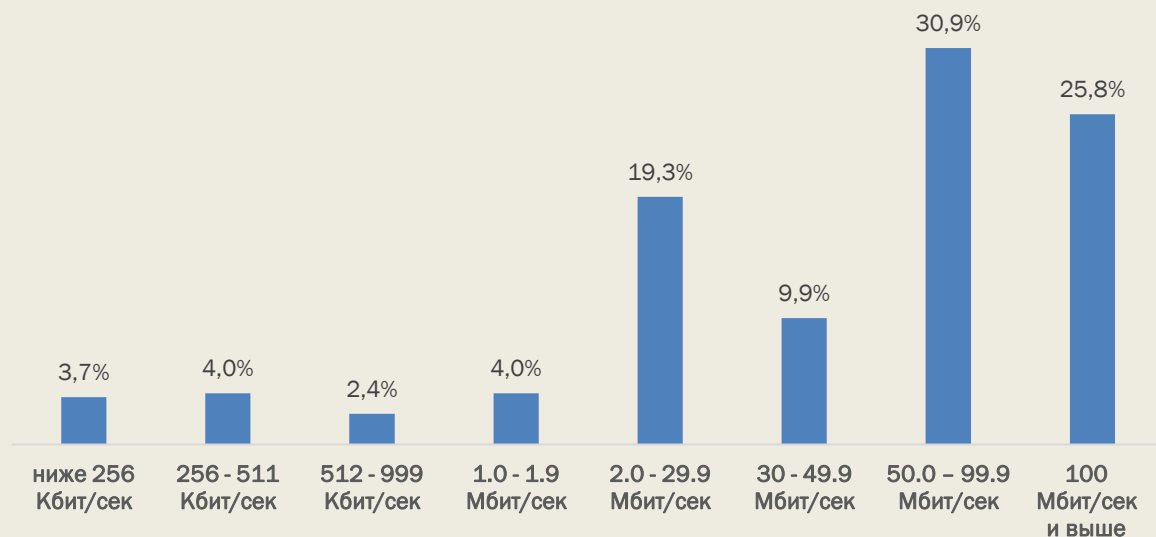
Доступность инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации

Долевое распределение педагогов, реализующих программы ДОД различных направленностей в исследуемых организациях, %.



Доступность инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации

Долевое распределение исследуемых организаций, в которых планируется создание новых мест, по скорости интернет-подключения, %.



Основные направления развития

Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:

Вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества

Развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей

Проведение конкурсов и образовательных проектов по направлениям, связанным с перспективами развития науки, технологий, креативных индустрий для последующего тиражирования

Поддержка пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей, в том числе развитие сети экспериментальных площадок, включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направлениям

Создание и развитие образовательных и развивающих сред для различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы



Контактная информация (24*7):

Электронная почта: novmesta@ecobiocentre.ru

Агапкина Наталья Ивановна, начальник отдела по организационно-техническому сопровождению проекта «Создание новых мест ДОД», +7 (916) 130-93-58



Сайт проекта «Новые места
дополнительного образования»
<https://novmesta.fedcdo.ru/>