



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА: РЕШЕНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Межрегиональная конференция «Дополнительное образование: проекты развития»
10 – 11 ноября 2022 г., г. Курск



Скачайте себе и коллегам
план реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года
на территории Красноярского края

Сначала было...

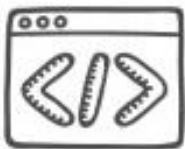


Треки обновления содержания

Требования к оформлению трека



интегрированные образовательные программы (геоэкологии, гидрометеорологии, химии окружающей среды, биоразнообразия) с учетом ключевых направлений КИП «Енисейская Сибирь», Стратегии развития Арктики до 2035 года



вовлечение обучающихся в исследовательские практики, создание и становление туристско-краеведческого сообщества «Новое краеведение.24»



формирование образовательных практик в области креативных индустрий



Формирование практик в области школьного предпринимательства



ЮННАТЫ
Красноярский
краевой центр



Сфера деятельности



Тип деятельности



Формирование региональной площадки



Формирование системы подготовки кадров



Формирование базы на территории МО

Треки обновления содержания

Требования к оформлению трека

	Анализ	Разработка	Апробация	Обеспечение	Сопровождение	Мониторинг
Трек 1						
Трек 2						
Трек 3						

Про отличия от федерального в решении региона

Раздел про ресурсы и про кадры (но не точно).



Мобильный формат
для реализации программ,
технологий, треков



Межтерриториальный принцип
формирования инфраструктуры



Инфорструктура
как отдельный элемент
инфраструктуры
дополнительного образования



Кадровая школа
для муниципальных и краевых
управленческо-педагогических
команд



Переподготовка
специалистов



Стажировочные
площадки

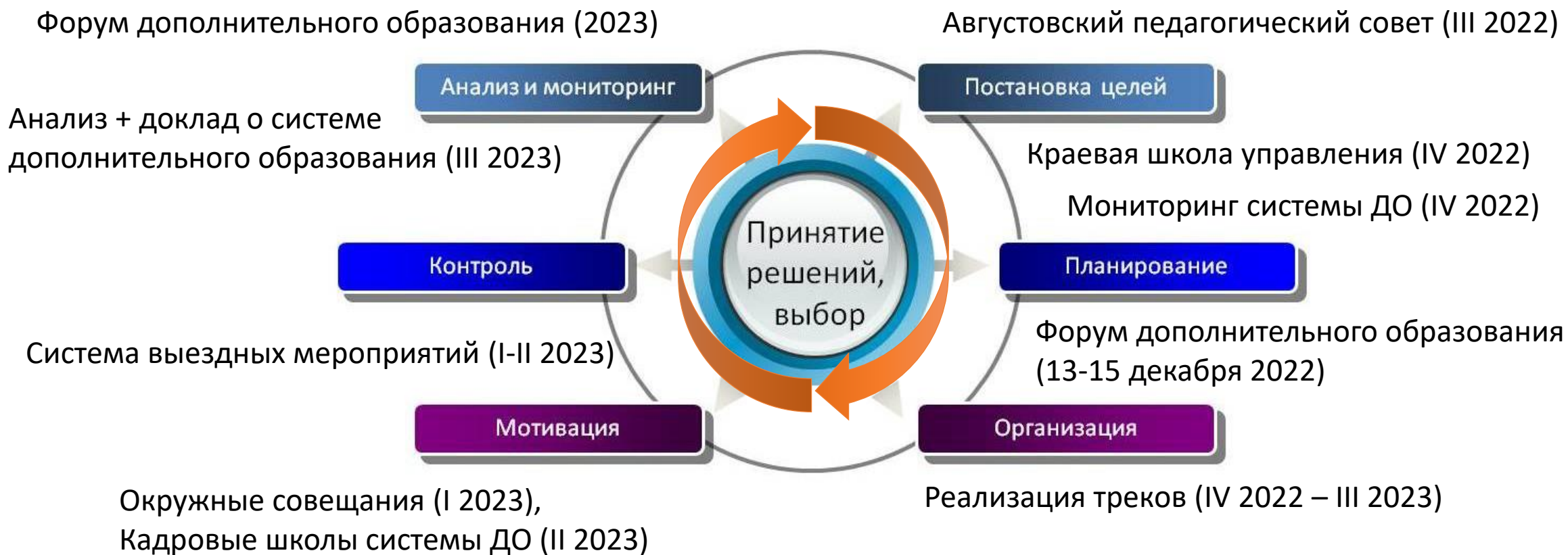


Т69 ДО детей и взрослых



Тьюторские и наставнические
практики

Управленческий цикл реализации Концепции



КОДО

КОВОРКИНГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КОДО (коворкинг дополнительного образования Красноярского края) - сетевая организационная площадка работников дополнительного образования, осуществляющая фиксацию, систематизацию и сопровождение задач по обновлению содержания ДО, стоящих перед учреждениями дополнительного образования Красноярского края.

КОДО состоит из основного организационного проектного модуля и приложений, каждое из которых является электронным инструментом для решения задач по основным направлениям:



КОДО-квест

(в разработке до 1 декабря 2021)

Платформа для организационной работы педагога и ученика, включающая в себя механизмы педагогического мониторинга ученических результатов, систему оценки работ в различных форматах, включая форматы с элементами геймификации.



КОДО-идея

(в разработке до 1 декабря 2021)

Информационная система, обеспечивающая сбор идей, методик и технологий в области образования, а также формирующая электронный сборник в помощь педагогам с целью обновления программ дополнительного образования.



КОДО-система

(в разработке до 10 января 2022)

Информационная система, представляющая собой электронный комплекс для конструирования программ дополнительного образования, в т.ч. модульных и разноуровневых, программ интенсивных и сезонных школ и др. с учётом методических рекомендаций.



КОДО-ОВЗ

(в разработке до 1 марта 2022)

Информационная система, обеспечивающая взаимодействие учреждений, реализующих программы дополнительного образования (далее учреждения ДО) и школ-интернатов. ИС "КОДО-ОВЗ" позволяет учреждениям ДО публиковать в формате предложений образовательные программы, адаптированные для детей с ОВЗ, а школам-интернатам выбирать программы, подходящие возрасту и нозологии обучающихся их учреждения.



КОДО-инициатива

(в разработке до 1 мая 2022)

Интернет-платформа для регистрации заявок (инициатив) в области дополнительного образования от физических и юридических лиц с последующим сопровождением РМЦ с целью формирования продукта (сетевой образовательной программы) регионального или муниципального уровня.

Базовая организационная задача



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ПРИОРИТЕТЫ



ЗАНЯТОСТЬ
ДЕТЕЙ



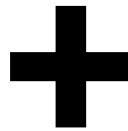
РЕСУРСОЕМКОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ЗАПРОС
ДЕТЕЙ



ФОРМИРОВАНИЕ
СИСТЕМЫ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ГАРАНТИЙ



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ГАРАНТИЙ



ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ),
ПРАКТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В АВТОНОМНОМ РЕЖИМЕ



Полезные ссылки

<https://krao.ru/> -
Министерство образования
Красноярского края

<https://rmc.kkr.ru/> -
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
Красноярского края

<https://kodo.kkr.ru/> -
Коворкинг дополнительного образования



Дмитрий Долганёв

руководитель регионального модельного центра
дополнительного образования детей Красноярского края

[8 \(391\) 206-52-50](tel:83912065250), rmc@kkr.ru, dolganyov@mail.ru



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

ПОДПИСАТЬСЯ